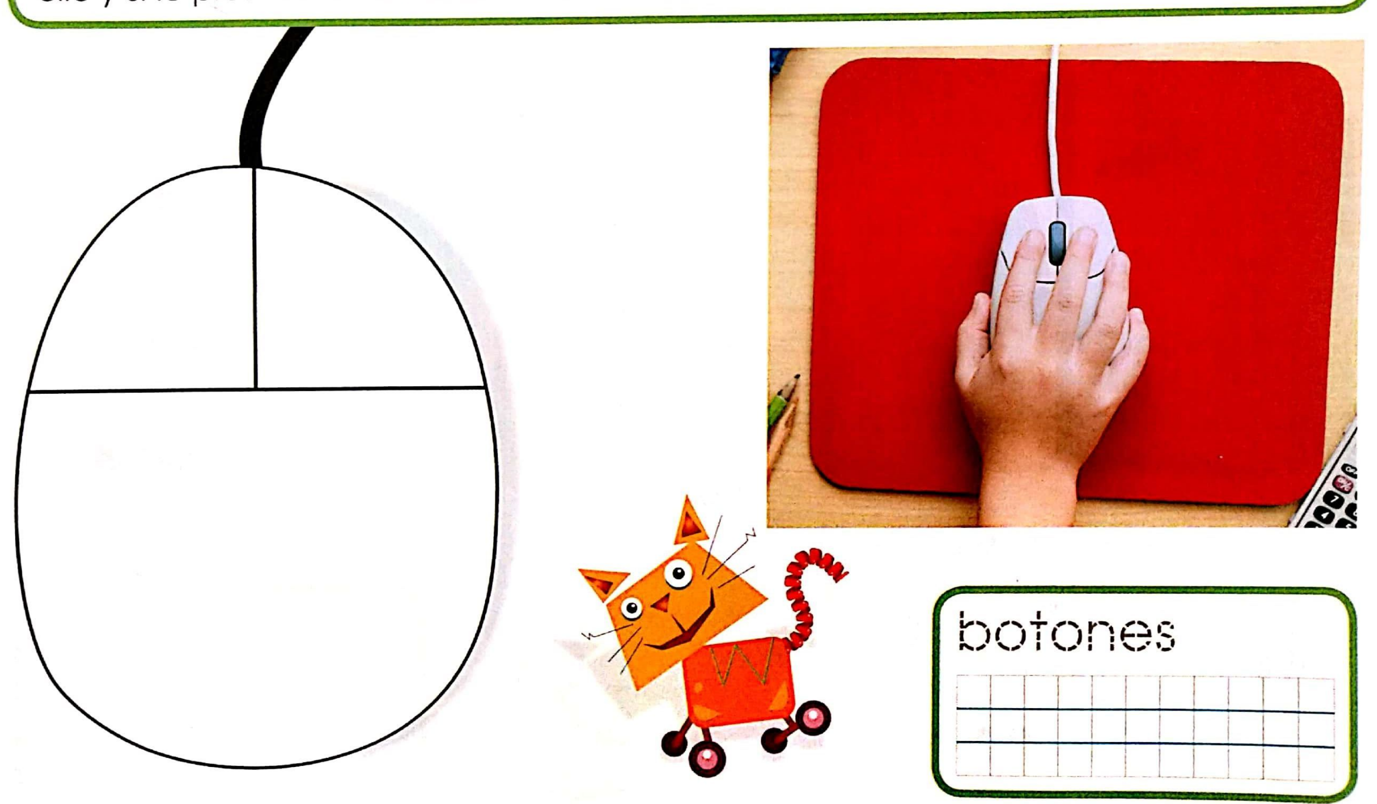
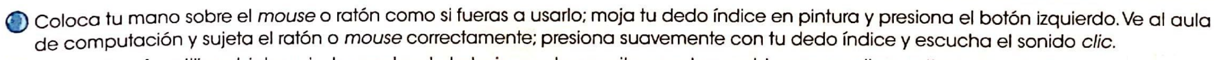
¿Cómo es el ratón?

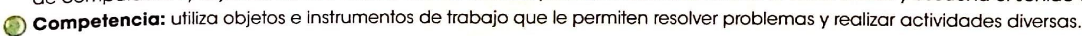
2

El *mouse* o ratón tiene dos **botones.** Para manejarlo debes poner tu dedo índice sobre el botón izquierdo y tu dedo medio sobre el derecho, con los demás dedos sujétalo. Si presionas una vez el botón izquierdo escucharás *clic* y si lo presionas dos veces oirás *clic, clic*.






Coloca tu mano sobre el *mouse* o ratón como si fueras a usarlo; moja tu dedo índice en pintura y presiona el botón izquierdo. Ve al aula de computación y sujeta el ratón o *mouse* correctamente; presiona suavemente con tu dedo índice y escucha el sonido *clic*.


Competencia: utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.



26 Muchos por aquí, pocos por allá... ¿cuántos ratones hay?

Pego su número a cada grupo de ratones

Contar

Etiquetar

Despega las etiquetas del final del libro, y pega el número abajo del grupo de ratones.

Para favorecer competencias: Jugamos a agrupar elementos del salón: muchos y pocos. Colocamos las sillitas alrededor de las mesas: en una mesa ponemos muchas sillitas, en otra ponemos pocas. Contamos y relacionamos. Comparamos cómo se arrastran, como los objetos en la computadora.